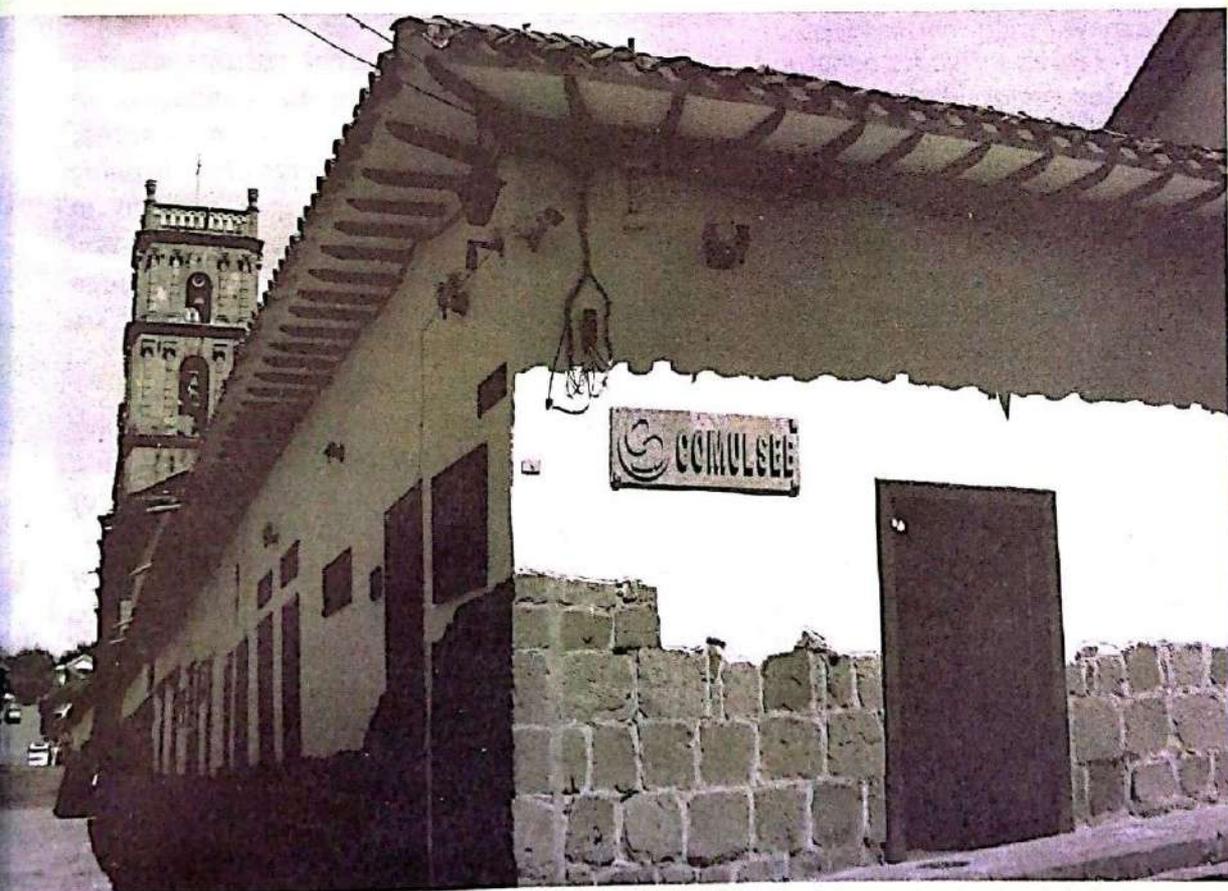


COMULSEB: MÁS ALLÁ DE UN PRINCIPIO, UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN COOPERATIVA

Adela Carreño Bueno*, Beatriz Corzo Osorio**, América Mantilla Pulido***



Fachada de la Cooperativa Comulseb

* Gerente de COMULSEB.

** Contadora pública. Secretaria General de COMULSEB.

*** Socióloga y Consejera. Integrante del Comité de Educación, COMULSEB.

comulseb@yahoo.com

COMULSEB: MÁS ALLÁ DE UN PRINCIPIO, UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN COOPERATIVA

RESUMEN

La aplicación de los principios cooperativos se convierte en un reto para las instituciones del sector, en la medida en que constituyen los postulados rectores de su proyección, crecimiento y consolidación.

Es así como las diferentes entidades adoptan estrategias y metodologías diversas para materializar dichos principios y en particular, el quinto de ellos: "Educación, Capacitación y Formación", que tiene la posibilidad de desarrollo en sí mismo, a la vez que constituye una herramienta fundamental para el conocimiento y aplicación de los seis principios restantes.

En la experiencia de COMULSEB durante 43 años, se plasman la creatividad, la lúdica y la iniciativa como elementos constitutivos de los programas de Educación. Las actividades artísticas y deportivas son un elemento importante de formación cooperativa; la sensibilización solidaria y social proyectada al sector rural facilita el acercamiento y mayor participación de los asociados del campo; la capacitación de directivos y funcionarios constituye un reto para el crecimiento institucional y la identificación de herramientas para la vida ofrece alternativas de crecimiento personal a la juventud.

Este artículo recopila esa valiosa experiencia que es necesario compartir, para mostrar el aporte que las instituciones solidarias ofrecen para un desarrollo económico y social más equitativo y que con seguridad incide en el mejoramiento de la calidad de vida de un alto porcentaje de la población.

PALABRAS CLAVE

educación
cooperativa,
principios
cooperativos,
compromiso,
solidaridad,
actitud al cambio

KEY WORDS

cooperative
education
cooperative
principles
commitment
solidarity
attitude to
change

ABSTRACT

The application of cooperative principles is a challenge for the organizations within the sector, to the extent in which they constitute the principal postulates for projects of growth and consolidation.

In such a manner, different entities adopt a variety of strategies and methodologies in order to materialize such principles, particularly number five: "Education, Training and Formation". This principle constitutes itself the opportunity of development, and constitutes a fundamental tool for knowledge and application of the remaining principles.

COMULSEB's experience of 43-years includes creativity, recreational activities and initiatives as constitutive elements of educational programs. Artistic and sports activities constitute an important element of cooperative formation. Increased awareness towards solidarity and society, projects towards the rural area, facilitates approximation and increased participation of partners in the rural area. Training of leaders and civil servants constitutes a challenge for the institutional growth, and the identification of tools to project plans offers alternatives regarding personal growth to young people.

This article sums up this valuable experience in order to explain the contribution offered by supportive institutions for a more equitable social and economic development, which surely have a big influence on the improvement of the quality of life of a high percentage of the population.

Bajo la premisa de la *autogestión*, COMULSEB ha asumido un papel preponderante en la formación cooperativa en el municipio de Barichara. Desde sus albores en los años 60 y 70, se consolidó esta empresa solidaria por la misma fuerza de su comunidad que reclamaba un ente mediador entre la voluntad de servir y las necesidades de un pueblo que apenas se reponía de las inclemencias de la violencia y que concebía un futuro con mejores alternativas.

La educación cooperativa fundamentada en la actividad formadora de principios éticos de ayuda mutua y expresiones reales de solidaridad, es uno de los ejes sobre los cuales COMULSEB ha fijado su actuar. Los diferentes programas desarrollados por la Administración y el Comité de Educación, son los referentes para afirmar que durante 43 años se ha realizado un importante trabajo.

En el devenir histórico del cooperativismo se ubica el ideario de pensadores progresistas destacados como Roberto Owen, Charles Fourier y Saint Simon (siglos XVIII a XIX); la formulación de los Principios Estatutarios de la "Sociedad de los Pioneros Probos de Rochdale" (Inglaterra) en octubre de 1844, que originaron la creación de la primera Cooperativa de Consumo en diciembre del mismo año; la adopción en 1930 por parte de la Alianza Cooperativa Internacional (ACI) de los siete principios básicos para el desarrollo de las organizaciones cooperativas; y las sucesivas actualizaciones que el movimiento cooperativo ha adoptado para adaptarse al cambio y mantenerse vigente, liderando un importante campo de la economía ante el impacto de los avances científicos, tecnológicos, económicos y sociales de la humanidad.

Estos principios fundamentan la organización y la acción cooperativas, y su materialización

garantiza el fortalecimiento de la economía solidaria como proyecto de comunidades que han encontrado la satisfacción de sus necesidades básicas a través de la cooperación, la ayuda mutua, la autogestión, el autocontrol y la participación democrática, entre otros elementos del actuar cooperativista. Es así como el trasegar cotidianamente en la puesta en práctica de los actuales 7 principios, a saber: 1. Adhesión abierta y voluntaria, 2. Control democrático de los asociados, 3. Participación económica de los asociados, 4. Autonomía e independencia, 5. Educación, capacitación e información, 6. Cooperación entre cooperativas y 7. Compromiso con la comunidad, ha fortalecido al movimiento cooperativo para avanzar por senderos de desarrollo económico y social y aportar a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Como cada uno de estos principios constituye un elemento decisivo en la organización cooperativa, su aplicación ha mostrado que todos son pilares en la dinámica actual de la economía solidaria; sin embargo, el Quinto Principio: "Educación, Capacitación e Información", se puede caracterizar como el principio transversal por excelencia, por cuanto permite múltiples alternativas de desarrollo práctico y a su vez viabiliza el conocimiento y afianzamiento de los 6 principios restantes, en la formación de los asociados actualmente vinculados y de los candidatos a ingresar en el futuro. Al respecto, el cooperativista argentino Roberto F. Bertossi plantea que: "La Educación Cooperativa consiste básicamente en la adquisición del hábito, de la pericia y la pertinencia de pensar, ver, juzgar, actuar, proyectar y evaluar de acuerdo y conforme con los principios cooperativos y su marco axiológico"¹.

¹ BERTOSSI, Roberto F. Educación Cooperativa (en línea). Argentina: Zona económica, 2007. Consultado el 23 de abril, 2009. Disponible en: <http://www.zonaeconomica.com/bertossi/educaci-n-cooperativa>

los procesos educativos deben ser significativos en cuanto conduzcan a los participantes a operar cambios en sí mismos y a proyectarlos a su entorno

Es así como la educación cooperativa, además de dar a conocer lo que es una cooperativa, debe promover sus valores y principios y ofrecer a los asociados la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades que les faciliten la transformación de su entorno económico y social, al tiempo que lo capaciten para asumir un papel protagónico en los procesos de desarrollo de su región.

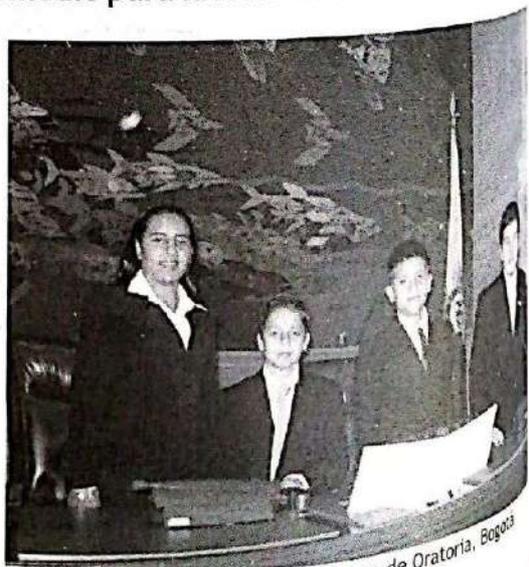
En concordancia con lo expuesto, se encuentra que la Ley 79 de 1988 (art. 88-91) normaliza la educación cooperativa; las circulares de la Superintendencia de la Economía Solidaria regulan su aplicación; y particularmente los Estatutos y Reglamentos de cada entidad establecen los procedimientos para su desarrollo. Con este conjunto de normas se busca garantizar el crecimiento de la organización, la calidad del servicio, la transparencia y la responsabilidad en las actuaciones de las diferentes instancias, el sentido de pertenencia, las actitudes de cooperación y solidaridad y el espíritu de avance democrático en equidad.

Para dar aplicación tanto a la normatividad como a los principios, la Cooperativa Multiservicios Barichara Ltda., COMULSEB, asume el compromiso de planear las actividades de educación cooperativa con recursos cada vez más escasos, dada la legisla-

ción que desde hace 4 años le impone al cooperativo la contribución de parte de los excedentes para proyectos de educación formal. Es necesario ser muy creativo para optimizar el disponible presupuestado, sin menoscabar la calidad, continuidad, pertinencia y cubrimiento de los programas que se ofrecen, teniendo en cuenta que todos los procesos educativos deben ser significativos en cuanto conduzcan a los participantes a operar cambios en sí mismos y en consecuencia proyectarlos a su entorno inmediato y a la comunidad en general. Cabe aquí precisar que el Quinto Principio, sino de manera importante el Séptimo Principio, "Compromiso con la Comunidad".

De los programas que a continuación se presentan, algunos han alcanzado tal grado de aceptación que se han institucionalizado, lo que, a la par con la aplicación de una metodología lúdica y creativa, plantea propuestas que entrañan retos a la imaginación, recursividad e ingenio de los participantes; convocan el apoyo del grupo familiar; el aporte de los docentes y la movilización de amplios sectores de la población alrededor de los resultados concretos que se comparten con un espíritu profundamente solidario.

Las actividades artísticas y deportivas como medio para la formación cooperativa



Participantes del Concurso de Oratoria, Bogotá

Desde 1996, se viene realizando anualmente el Concurso de Oratoria que promueve la fundación de la Equidad Seguros, FUND-EQUIDAD, que ha escogido dicho arte como el principal instrumento formador de sus juventudes. Esta fundación ha mantenido el apoyo administrativo, financiero y organizativo a nivel nacional, con el propósito de lograr la participación del mayor número posible de cooperativas. El concurso se desarrolla mediante eliminatorias a nivel local, regional y nacional en tres categorías: básica, intermedia y superior. A partir de 2007 se incorporó la categoría universitaria.

COMULSEB cofinancia la participación y el acompañamiento de sus representantes, quienes, con el apoyo de los docentes de Lengua Castellana, se preparan con tres temas para participar con uno, elegido al azar. Los tres primeros puestos de cada categoría ganan el derecho a concursar en la eliminatoria regional en Bucaramanga, donde reciben premios en efectivo quienes ocupan los tres primeros lugares. Del nivel regional, resultan tres ganadores por categoría; el primero concursa en la gran final que generalmente se realiza en el Salón Elíptico del Capitolio Nacional en Bogotá. En el evento nacional, se otorgan igualmente tres primeros puestos por categoría y los respectivos reconocimientos en efectivo para aportar a la financiación de la educación superior de cada participante. Para este nivel, los finalistas deben preparar 5 temas.

Por espacio de 13 años, la Cooperativa se ha destacado en el departamento y en la nación, con la participación de los jóvenes que han alcanzado los objetivos del concurso al expresarse con lógica, claridad y énfasis para llamar la atención no sólo sobre las diversas problemáticas de nuestro país, sino sobre las innumerables ventajas que nos ofrecen la solidaridad y la cooperación, como fuerzas que

plantean soluciones sociales profundas y definitivas.

Cabe destacar que este es uno de los programas de mayor acogida, ya que cada año se vinculan los estudiantes desde el grado 5° hasta 11°, y en el cual se ejercitan los valores de la solidaridad, la responsabilidad, la ética y la cooperación; se convoca a los padres y docentes para la preparación de los estudiantes, y a la Cooperativa para la organización de las eliminatorias locales. Es un esfuerzo mancomunado que rinde sus mejores frutos al obtener los primeros puestos en las diversas participaciones, y a la vez permite y estimula la sana competencia entre los concursantes. En el proceso de investigación para escribir los temas que versan sobre economía solidaria, principios y valores cooperativos, y medioambiente, los concursantes tienen la oportunidad de aprender, desarrollar su habilidad oratoria y compartir, emulando para ser los mejores sin desconocer que cuando no se gana, también se está aprendiendo.

Otra de las actividades es el Concurso de Coplas, en el que los participantes son estudiantes de las escuelas rurales, quienes desde 2001 despliegan su creatividad para desarrollar temáticas que selecciona COMULSEB como: "Mi familia y la Cooperativa", "COMULSEB en la historia de Barichara" y "En el campo se vive bien", entre otras. Este evento constituye una necesaria aproximación a las expresiones más auténticas de la cultura popular y facilita igualmente que padres y docentes aúnen esfuerzos con los participantes para alcanzar la mejor representación de la respectiva vereda. Se invitan 5 representantes por escuela y se otorgan 5 premios en efectivo, además del auxilio de transporte y el refrigerio. En este evento, los estudiantes hacen acopio de su habilidad para escribir y recitar las coplas, manejando el toque de humor y picardía propia de la región, junto con

la demostración de responsabilidad, solidaridad y sentido de pertenencia tanto a la Cooperativa como a la comunidad.

Además, desde 2005 se inició el Festival Cooperativo de Teatro, que convoca a los estudiantes del Instituto Técnico Aquileo Parra, del Instituto Geo Von Lengerke, de la Escuela Lúdico Pedagógica Tesoro Escondido y al personal vinculado a la comunidad educativa. Por el número de obras inscritas en cada versión del festival, éste se realiza durante tres días y la totalidad de su organización está a cargo de COMULSEB, con el apoyo de los docentes y los padres de familia. Se participa en tres categorías con premios para las tres mejores obras de cada una; para el mejor actor, la mejor actriz y el mejor guión del festival.

Los temas establecidos por la Cooperativa como "Desarrollo solidario de un pueblo", "Administración democrática", "COMULSEB y el medio ambiente" y "Los programas sociales de COMULSEB", entre otros, han encontrado desarrollos creativos y de gran aporte a la construcción de valores, además de la diversidad de versiones sobre un mismo tema que enriquecen y profundizan en los diferentes aspectos de la economía solidaria y su potencial para el desarrollo de la comunidad, así como en la responsabilidad frente al planeta y los recursos naturales, para concluir con que buena parte de la solución se da en la cohesión de los vulnerables. Las cualidades histriónicas de algunos participantes son de resaltar por cuanto que, sin mayor formación teatral, logran comunicar exitosamente el contenido dramático o lúdico de la obra, desarrollado mediante guiones de su autoría.

Pasando al ámbito deportivo, la Escuela de Baloncesto mantuvo su actividad durante el periodo 2000 a 2005, para canalizar los intereses y aficiones deportivas de los 56 niños, niñas y adolescentes que estuvieron vinculados

con la práctica, los
conceptos se desarrollan
y se afirman para
conducir a la integridad
del ser humano

a esta experiencia. La actividad tuvo una demanda y logró que a través del entrenamiento y el ejercicio permanentes, se afianzaron valores de cooperación, solidaridad, sentido de pertenencia y responsabilidad. Además de la práctica deportiva propiamente dicha, impulsó con este grupo un trabajo "Formación de actitudes cooperativas a través del deporte" y se financió la asistencia psicológica para ofrecerles apoyo y motivación, así como para observar sus logros, cuanto a la afirmación del sentido de pertenencia y el crecimiento personal.

La experiencia de COMULSEB en su labor de ayuda y promoción de las expresiones artísticas, ha demostrado que con la práctica los conceptos se desarrollan y se afirman para conducir a la integridad del ser humano. Con esta claridad, la cooperativa también ha brindado apoyo de diversas maneras. Un proyecto cultural de danza narrativa "Danza del Aquileo", originado como proyecto del comité local. Este grupo de danzas, en el desarrollo de su actividad, permite la confluencia de actitudes y aptitudes de crecimiento individual y particularmente grupal. Es un proyecto que merece el apoyo no sólo por la promoción cultural de costumbres y tradiciones que ha llevado a posicionarse como uno de los mejores a nivel nacional dentro de los principales grupos de su género en el país, sino por que motiva desde la vinculación de los integrantes la práctica de principios y valores solidarios.

Herramientas para la vida, una alternativa de crecimiento personal

En 2006 se inició con el grado Undécimo del Instituto Técnico Aquileo Parra, la actividad de Orientación Profesional y Laboral, con buena acogida tanto de los participantes como de los padres de familia, por lo cual se le dio continuidad en el 2007. Sin embargo, y a pesar de los buenos resultados alcanzados, se analizó la conveniencia de darle un enfoque diferente a la actividad, a partir de las expectativas expresadas por los mismos estudiantes, y en 2008 y 2009 se desarrollaron contenidos que a la par con el refuerzo de valores, profundizaran en el análisis de la autoestima, la responsabilidad social y afectiva de la juventud, la interrelación con padres y docentes, y la proyección al tipo y calidad de vida que están construyendo y que van a vivir en los nuevos contextos. Los resultados, altamente satisfactorios, permiten establecer que este evento podrá institucionalizarse en beneficio de los asociados y de la comunidad en general.

Sensibilización solidaria y social, una proyección al sector rural

En un análisis cuantitativo, COMULSEB ha establecido su mayor fortaleza en la vinculación de asociados del sector rural. Por esta razón, y con el ánimo de propiciar su mayor acercamiento y participación, la Cooperativa ha hecho presencia en las veredas para desarrollar actividades grupales, con profesionales en diferentes disciplinas y novedosas metodologías que incentivan la autoestima, el sentido de pertenencia, el beneficio del trabajo en equipo y la importancia de expresar ideas y sentimientos que reflejen sus necesidades, así como el aporte a la solución de los problemas presentes en las veredas.

Estos eventos se han realizado a lo largo de la historia institucional como reconocimiento explícito a la importancia del sector y en esa

La proyección del crecimiento institucional depende en muy alto grado de la formación y capacitación de los directivos y funcionarios

medida lo han recibido y aprovechado, demostrando su interés en plasmar a través de obras de teatro protagonizadas por la misma comunidad y con guiones alusivos a los servicios de COMULSEB, su satisfacción con lo que la institución les ofrece.

Otra área de atención focal para la Cooperativa es la investigación de alternativas de producción, campo en el cual se formuló el proyecto "Granja integral Autosuficiente", con el fin de demostrar que una pequeña parcela familiar puede proporcionar alimentos, bienestar y recursos para su propio sostenimiento, siempre que se trabaje en forma organizada, utilizando los recursos humanos, biológicos, técnicos, monetarios y de infraestructura disponibles, y aplicando, entre otros métodos, la producción orgánica, el reciclaje y la innovación hacia nuevos cultivos o especies. La materialización de este proyecto ha permitido modificar paradigmas culturales para aceptar el cambio en relación con cultivos tradicionales, y superar la resistencia a nuevas experiencias de producción agropecuaria.

Capacitación de directivos y funcionarios, un reto para el crecimiento institucional

La proyección del crecimiento institucional depende en muy alto grado de la formación y capacitación de los directivos y funcionarios, quienes cotidianamente deben asumir la responsabilidad en la toma acertada de decisiones, en la formulación de directrices

que determinen el rumbo de la institución y en el mantenimiento y posicionamiento de la cooperativa en un medio altamente competitivo y con exigencias de desarrollo organizacional, tecnológico y científico.

Con estos criterios, COMULSEB programa actividades con las diferentes instancias de dirección y control, comités y funcionarios, que permitan el acceso tanto al conocimiento en materia de desarrollo cooperativo a nivel global, como en las particularidades de los avances económicos, financieros y sociales del país. De otra parte, la Cooperativa se preocupa por ofrecer herramientas de carácter normativo, técnico y tecnológico que propicien un óptimo manejo de las diferentes áreas de la entidad.



Actividad de capacitación para delegados

Cabe enfatizar que COMULSEB es consciente de la importancia de conocer las experiencias de otras cooperativas, de instituciones financieras y de entes gubernamentales, cuyos planteamientos y propuestas inciden de una u otra forma en el desarrollo del sector cooperativo, para lo cual programa la participación de directivos, gerente y funcionarios en los eventos que dichas instituciones convocan.

BIBLIOGRAFÍA

BERTOSSI, Roberto F. Educación Cooperativa (en línea). Argentina: Zona económica, 2009. Consultado el 23 de abril de 2009. Disponible en: <http://www.zonaeconomica.com/bertossi/educi-n-cooperativa>

Otras actividades organizadas por la Cooperativa con objetivos compartidos de informar, divulgar y capacitar, se realizan a través del periódico local "Aquí Leo", la Emisora Comunitaria "Mirador Stereo", la televisión local y videos y cartillas institucionales, con los cuales se mantiene informados a todos los asociados.

Conclusiones

La educación, capacitación e información de las cooperativas, deben ser consideradas como una inversión; una inversión social que viabiliza el crecimiento individual y favorezca el desarrollo de la comunidad; que permita disminuir la inequidad en el acceso a oportunidades para mejorar la calidad de vida; que facilite la apropiación de los avances tecnológicos, económicos, sociales y culturales; y que oriente a los individuos y comunidades a adquirir conocimientos y prácticas de cooperación y solidaridad para la construcción de un mundo con misión y proyección humanísticas. Por ello es necesario que las políticas de Estado incorporen a la educación formal no solamente la asignatura de Educación Cooperativa, sino que financien proyectos del sector solidario para erradicar las falencias que a nivel educativo, de salud pública, de convivencia ciudadana, de protección a la niñez, la adolescencia y la tercera edad, entre otras, socavan permanentemente la estructura sociopolítica económica del país y la estabilidad de las instituciones. El futuro bien puede ser solidario y cooperativista, si se aspira a ver la luz al final del túnel para la mayoría de la población.